

Conocer su futuro yo

Los estudiantes imaginan sus vidas en 10 años y escriben una carta en la que llenan los espacios en blanco de parte de sus futuros yo a sus versiones actuales.

Metas de aprendizaje

Idea principal

Tener una idea clara de cómo su futuro puede ayudarlo a lograr sus objetivos.

Preguntas esenciales

- ¿Qué quiero para mi futuro?
- ¿Cómo pueden ayudarme los ahorros a conseguir el futuro que deseo?

Objetivos

- Comprender el valor de ahorrar dinero
- Visualizar el futuro para empezar a pensar en las metas a largo plazo

Lo que harán los estudiantes

- Responder preguntas sobre cómo imaginan que serán sus vidas dentro de 10 años.
- Escribir una carta a ellos mismos en la que llenaran los espacios en blanco como sus futuros yo.
- Reflexionar sobre cómo el hecho de ahorrar dinero puede ayudarles a conseguir el futuro que imaginan.

INFORMACIÓN CLAVE

Elemento Fundamental:

-  Función ejecutiva
-  Estándares y hábitos financieros

Rango de edad: Primaria (4-5), escuela secundaria (6-8)

Rango de edad: 9-11, 11-14

Tema: Ahorrar e invertir (Ahorrar para metas a largo plazo)

Asignatura escolar: Inglés o lenguaje y humanidades, Estudios sociales o historia

Estrategia de enseñanza: Enseñanza personalizada

Nivel de taxonomía de Bloom: Comprender, Crear

Duración de la actividad: 45-60 minutos

ESTÁNDARES

Consejo de Educación Económica
Estándar III. Ahorro

Coalición Jump\$tart
Gastar y ahorrar - Estándar 4

Cómo prepararse para esta actividad

Imprima copias de todos los materiales estudiantiles para cada estudiante o prepárelos para que los estudiantes puedan acceder a ellos electrónicamente.

Mientras que no sea necesario completar la actividad sobre “Ahorrar para ahora y para el futuro” primero puede hacer que esta tenga más importancia.

Lo que necesitará

ESTA GUÍA DEL MAESTRO

- **Cómo conocer su futuro yo** (guía)
[cfpb_building_block_activities_como-conocer-su-futuro-yo_guia.pdf](#)

MATERIALES ESTUDIANTILES

- **Cómo conocer su futuro yo** (hoja de trabajo)
[cfpb_building_block_activities_como-conocer-su-futuro-yo_tabla.pdf](#)

Cómo explorar conceptos financieros clave

A veces puede ser difícil planear el futuro porque estamos muy enfocados en el presente. Pero es una buena idea pensar en lo que necesita y en lo que quiere hoy como también lo que necesitará y lo que querrá dentro de unos años. Su futuro yo es la persona en la que se imagina que se convertirá a medida que crezca. ¿Qué necesita y qué quiere esa versión suya? Puede conectarse con su futuro yo al imaginarse en el futuro. Esta conexión puede ayudarlo a planear sus metas más adelante. Tener presente su futuro yo cuando toma decisiones sobre el dinero puede ayudarlo a alcanzar esas metas.

Cómo enseñar esta actividad

Introducción para la clase

- Pídales a los estudiantes que se imaginen a sí mismos dentro de 10 años.
 - Pídales a los estudiantes que imaginen sus trabajos, en dónde vivirán y qué cosas disfrutarán.
 - Dígales a los estudiantes que lo que están imaginando se llama el futuro yo.
 - Asegúrese que los estudiantes comprendan que las cosas que imaginan para su futuro son sus metas a largo plazo.
 - Puede tardar muchos años alcanzar las metas a largo plazo.
- Dígales a los estudiantes que imaginarán detalles sobre sus vidas dentro de 10 años y que escribirán una carta de su futuro yo para su versión del presente.
- Asegúrese que los alumnos entiendan el vocabulario clave:
 - **Objetivo:** algo que desea lograr en un período de tiempo específico, como un resultado.
 - **Metas a largo plazo:** metas que pueden tardar más de cinco años en cumplirse.
 - **Ahorro:** guardar algo para usarlo en el futuro, como el dinero.

Trabajo individual

- Distribuya la hoja de trabajo “Cómo conocer a su futuro yo”.
- Los estudiantes completarán la hoja de trabajo de forma independiente.
- Dígales a los estudiantes que primero completen la sección “Mi futuro yo en 10 años”.
- Dígales a los estudiantes que utilicen sus respuestas de la primera sección para completar la sección “Una carta de mi futuro yo”.
- Después, los estudiantes deben completar las preguntas de reflexión.

Conclusión

- Solicite voluntarios para que lean sus cartas a la clase.
- Solicite voluntarios para que compartan sus respuestas a las preguntas de reflexión.

Siguientes pasos recomendados

Considere buscar otras actividades del CFPB que hablen sobre los temas de ahorros y gastos.

También puede hacer que los estudiantes lean el libro "Sonja Meets Her Future Self"* (Sonja conoce a su versión del futuro) en el sitio web wiserwomen.org/wp-content/uploads/2018/01/sonya-meetsfuture-self.pdf o ver el video de la historia en youtube.com/watch?v=i9Pbgu5unKg&version=3&hl=en_US&rel=0.

Cómo medir el aprendizaje de los estudiantes

Las respuestas de los estudiantes en su hoja de trabajo y durante la discusión pueden darle una idea de su entendimiento. **Tenga en cuenta que las respuestas de los estudiantes pueden variar, ya que puede que haya más de una respuesta correcta.** Lo importante es que los estudiantes tengan una explicación razonable para sus respuestas.